

同德高級中等學校附設國民中學教師實施多元評量獎勵要點

115年3月23日校務會議訂定

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」。
- (二) 教育部國民及學前教育署「國民小學及國民中學正常教學實施要點」。
- (三) 南投縣國民中小學學生學習評量規定。
- (四) 南投縣同德高級中等學校附設國民中學學生學習評量補充規定。

二、目的

- (一) 強化教師設計與實施多元評量的專業能力。
- (二) 落實適性揚才，提升學生多元表現與核心素養。
- (三) 鼓勵教師創新教學，推動課程與評量結合，營造優質學習環境。

三、實施內容

- (一) 參加方式：採自願性參加。
- (二) 檢核機制：參加教師於每學年末繳交相關佐證資料，如：學生作品、學習單、教學歷程照片、教學歷程影片、明確評量規準、檢核表單...等，以電子檔或紙本方式呈現皆可。
- (三) 審查方式：
 - 1. 成立審查小組，成員包含校長、各處室主任及各領域召集人。
 - 2. 小組依據「多元評量評分表」面向進行評分。表件如【附件】。
 - 3. 獲獎者進行公開表揚。

四、獎勵辦法

審查結果依評分表核定分數予以獎勵：

- 1. 90分(含)以上：由註冊組簽請核予行政獎勵，嘉獎貳次，以資鼓勵。
- 2. 80分(含)以上：由註冊組簽請核予行政獎勵，嘉獎壹次，以資鼓勵。

五、本要點經校務會議通過後並呈校長核定後實施，修改時亦同。

南投縣同德高中附設國中部教師實施多元評量獎勵評分表

項次	評分面向	內容說明	配分	得分
1	課程連結	評量設計與課程目標及核心素養連結度	30	
2	方法多元	至少二種以上方式，並具多元適性	30	
3	規準明確	評量標準具體、可操作、能引導學習	20	
4	學生成果	學習歷程或作品能展現能力與適性發展	20	
總 分			100	
委員質性說明				

評分委員簽名：_____